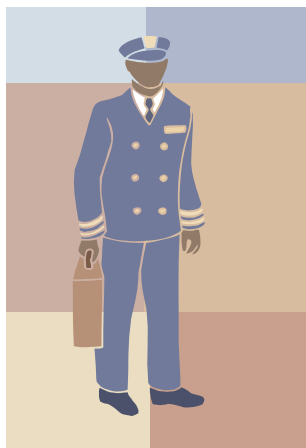


- **Le changement : Pilote ou Passager ?**



# • Les nouveaux rôles du Responsable Formation

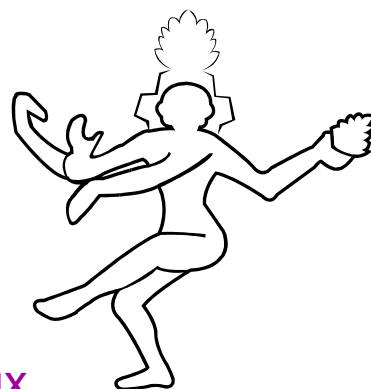
Conseiller & consultant interne

Mettre en place  
des dispositifs performants

Démontrer le ROI

Développer des parcours multi-modaux

Optimiser les ressources



Rechercher des financements

Externaliser

Travailler en transverse et  
Développer des réseaux

Innover en matière d'offres de formations

Jongler entre les dispositifs : Plan, CIF, DIF, VAE, Bilans

ETC...

- Plusieurs niveaux de décision et d'intervention :
  - *Département Formation* : exemple : cibler les formations en fonction des clients (niveaux & capacités d'apprentissage, motivation, évaluation...)
  - *Fonction Ressources Humaines* : exemple : identifier les actions à forte valeur ajoutée (pilotage des projets, accompagnement des équipes, mise en place de nouveaux processus...), fournir des indicateurs et des ratios...
  - *Politique de l'entreprise* : concilier le local et le global (France vs Monde), décliner des référentiels de compétences...

- Piloter le changement ou  
*Apprendre à changer ?*
- Conduire ou  
*influencer le changement ?*



=

*APPRENTISSAGE*

- Reconsidérer ses principes d'action



- Se remettre en cause



- Ne pas vouloir à tout prix tout contrôler



- Adopter d'autres principes



- Le RF s'applique à lui-même ce qu'il s'évertue à développer pour les autres :
  - prendre en compte le contexte
  - gérer les priorités de la fonction/entreprise
  - faire de la formation un enjeu stratégique de la performance
  - ouvrir de nouvelles voies